

Inspectierapport

BSO de Muzikant (BSO)
Jasmijnstraat 6
3261BK Oud-Beijerland
Registratienummer 178414335

Toezichthouder:
In opdracht van gemeente:
Datum inspectie:
Type onderzoek:
Status:

Dienst Gezondheid en Jeugd
Hoeksche Waard
03-04-2019
Jaarlijks onderzoek
Definitief

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Gegevens voorziening	11
Gegevens toezicht	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	12

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het jaarlijks onderzoek heeft bestaan uit de volgende inspectieactiviteiten:

- Documentenonderzoek naar de presentielijst, beroepskwalificaties en de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.
- Locatiebezoek, waarbij het pedagogisch klimaat is geobserveerd. Ook is gesproken met de beroepskracht tevens houder.

Per hoofdstuk is een beknopte beschrijving opgenomen van de getoetste kwaliteitseisen. Achterin het rapport is de itemlijst van voorwaarden geplaatst.

Beschouwing

Algemeen

Buitenschoolse opvang de Muzikant aan de Jasmijnstraat in Oud- Beijerland is een eenmanszaak. De eigenaar heeft deze locatie in januari 2016 overgenomen. De BSO bevindt zich in het schoolgebouw van de vrijeschool de Leeuwenhartschool. Voor de buitenschoolse opvang is een eigen lokaal beschikbaar, daarnaast wordt gebruik gemaakt van een lokaal waar een peutergroep wordt opgevangen. Op de BSO worden de kinderen op maandag, dinsdag en donderdag opgevangen in 2 basisgroepen, op woensdag en vrijdag worden de groepen samengevoegd

Inspectiehistorie

In december 2017 heeft er een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden waarbij geen tekortkomingen zijn geconstateerd.

Op 12 juli 2018 heeft BSO de Muzikant een verzoek ingediend bij de gemeente Oud- Beijerland voor het uitbreiding van het aantal kindplaatsen van de BSO. Het verzoek is om het aantal kindplaatsen uit te breiden van zeventien naar tweeëntwintig kindplaatsen. In augustus 2018 heeft er een incidenteel onderzoek plaatsgevonden. Uit het onderzoek is gebleken dat er voldoende ruimte is voor de opvang van tweeëntwintig kindplaatsen.

Op 16 oktober 2018 heeft een jaarlijks inspectieonderzoek plaatsgevonden. Ten tijde van het onderzoek is een tekortkoming geconstateerd met betrekking tot de verklaring omtrent het gedrag; inschrijving van een stagiaire en de koppeling aan de kinderopvangorganisatie in het personenregister kinderopvang. Tijdens het lopende onderzoek heeft de houder laten weten dat de stagiaire inmiddels is ingeschreven en gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie in het personenregister kinderopvang.

Huidige inspectie

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskracht draagt zorg voor een prettige, ontspannen sfeer. Er is voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteiten aanbod draagt op positieve wijze bij aan de ontwikkeling van de kinderen. Het thema lente en Pasen is actueel en is terug te zien in de ruimte en activiteiten.

Aan de getoetste kwaliteitseisen is voldaan.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

BSO de Muzikant beschikt over een pedagogisch beleidsplan waarin de locatie specifieke werkwijze is opgenomen.

De houder draagt er zorg voor dat op BSO de Muzikant conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Uit gesprekken met de houder, tevens beroepskracht, komt naar voren dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. Het pedagogisch klimaat wordt besproken voorafgaand aan de dag en in werkoverleggen. Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten wordt geobserveerd en besproken door de beroepskrachten en de houder. De houder volgt momenteel een opleiding tot pedagogisch coach.

Pedagogische praktijk

De wet- en regelgeving voor het pedagogisch klimaat kent vier pedagogische basisdoelen. De vastlegging hiervan heeft plaatsgevonden in het Besluit Kwaliteit Kinderopvang. De aspecten van verantwoorde opvang beschrijven dat de kinderopvang plaatsvindt in een veilige en gezonde omgeving, waarin emotionele veiligheid geboden wordt aan kinderen. De persoonlijke en sociale vaardigheden van de kinderen moeten bevorderd worden, en dat socialisatie zal plaatsvinden door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Hieronder zijn twee basisdoelen beschreven.

Het pedagogisch handelen van de beroepskracht is geobserveerd op verschillende momenten: binnenkomst, vrij spelen, buiten spelen en eetmoment. In onderstaande beschrijvingen worden enkele praktijksituaties beschreven die zijn waargenomen tijdens het inspectiebezoek.

Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

Ieder kind wordt bij binnenkomst individueel begroet op een enthousiaste persoonlijke manier. De beroepskracht weet persoonlijke bijzonderheden en gebruikt deze kennis in het contact met de kinderen. De beroepskracht begroet een jongen bij binnenkomst "jammer dat de voetbal niet doorgaat, ik weet dat jij het zo leuk vind, ik hoorde het van papa". Een jongen toont de beroepskracht vol enthousiasme een uitnodiging voor een kinderfeestje. De beroepskracht buigt zich naar hem toe om de kaart te bekijken en vraagt; "oh wat leuk wat staat er op"? Vervolgens leest ze de uitnodiging hardop aan hem voor en zegt; "het is nog een verrassing wat jullie gaan doen". Tijdens het eten klaarmaken vraagt de beroepskracht aan een jongen hoe de formule 1 wedstrijd is gegaan dit weekend. De jongen vertelt vol vuur over de wedstrijd en is er trots op om zijn kennis over dit onderwerp te delen.

Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen zijn ontspannen en bezig met hun spel. De meeste kinderen genieten van de dingen die gebeuren en die zij zelf kunnen; ze tonen blijdschap, plezier en trots. Ze zijn met interesse bezig, alleen of met anderen. De kinderen kiezen bij binnenkomst wat ze zelf willen doen. Zo pakt de een eerst wat te drinken en eet een koekje en ander gaat direct buiten spelen. Enkele jongens spelen samen een bowlingspel met poppen. Tijdens het buitenspelen zijn kinderen samen met takken in de weer om een hut te bouwen,

andere kinderen zijn aan het skeeleren. De beroepskracht sluit aan bij twee kinderen voor wie op dat moment geen leeftijdsgenootjes aanwezig zijn. Ze speelt met de oudste buiten een racketspel en laat haar helpen bij het klaarzetten van het eten.

De jongste is meer in de nabijheid van de beroepskracht aanwezig en begeleidt ze tijdens de overgangsmomenten en geeft passende uitleg. Wanneer het kind om haar vader vraagt neemt de beroepskracht haar op schoot en schilt zo de appels terwijl het kind tussendoor stukjes appel eet.

De beroepskracht geeft de kinderen passende uitleg, aanwijzingen en correctie. Zij geeft het kind daarbij de autonomie om zelf te kiezen en mee te denken. Wanneer het tijd is om naar buiten te gaan vraagt de beroepskracht aan een meisje dat met strijkkralen bezig is of ze mee naar buiten gaat of liever binnenblijft.

Een jongen die op de bank zit met zijn mobiel wordt gevraagd wat hij aan het doen is, wanneer het kind antwoord geeft zegt de beroepskracht; "dat vragen we eerst". Wanneer hij het vraagt spreekt ze een tijd met hem af hoelang hij nog met zijn mobiel mag. Tijdens het fruit eten wil een jongen kaneel op zijn appel, de beroepskracht vraagt; "weet je waar het staat, zet je speurneus op", de jongen loopt vervolgens naar de kast om de kaneel te zoeken. Vervolgens mag hij zelf de kaneel op zijn appel doen, de beroepskracht geeft een mondelinge aanwijzing en complimenteert hem wanneer hij goed gedoseerd de kaneel op zijn appel doet.

Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

Kinderen hebben de mogelijkheid om zich te ontspannen en de schooldruk af te reageren. Zo kunnen ze bij binnenkomst kiezen waar ze mee willen spelen, de 8+ kinderen mogen ook buitenspelen op het plein. De kinderen kunnen zelf wat te drinken inschenken en een koekje eten. Sommige kinderen gaan daarbij aan tafel zitten anderen drinken staand en gaan snel naar buiten.

De beroepskracht geeft passende steun bij het ontdekken en verrijken van spelmogelijkheden. Zij verwoordt wat er gebeurt en biedt nieuwe kansen voor vervolgspeel.

De kinderen die aan het bowlen zijn gooien de bal steeds hoger en die komt op de tafel terecht. De beroepskracht reageert hier op; "jullie hebben gezegd dat je wel eens hebt gebowld. Hoe gaat de bal dan onderhands of bovenhands"? De kinderen zeggen dat dit onderhands moet. De beroepskracht geeft aan dat ze alleen onderhands mogen gooien en niet meer hoog. Daarna vraagt ze de kinderen hoe het heet als je alle kegels tegelijk omgooit, de kinderen weten direct te benoemen dat dit een strike is. Samen met de kinderen telt ze mee als een kind gegooid heeft en de kinderen vervolgen daarna weer zelf hun spel.

De meeste tentoongestelde werkstukken of versieringen zijn door de kinderen zelf gemaakt. Er wordt een activiteiten planning gemaakt aan de hand van de seizoenen. In de groepsruimte is terug te zien dat het thema lente en Pasen momenteel centraal staat.

Ieder kind krijgt leer en ervaringskansen naar eigen wens en behoefte. Daarbij wordt het kind begeleidt om zelf te kiezen en initiatief te nemen en zo nodig biedt de beroepskracht daarbij stimulans en steun.

Het jongste meisje wil aan tafel bij de beroepskracht zitten en krijgt een blad in de vorm van een ei om te kleuren. De beroepskracht reageert enthousiast op het gekleurde ei; "oh wat is hij mooi, het lijkt wel de regenboog, wil je nog een eitje kleuren? Zal ik je naam opschrijven of wil je dat zelf doen"?

Een meisje dat het warm heeft gekregen van het skeeleren vraagt aan de beroepskracht of zij haar jas uit mag. De beroepskracht vraagt of zij lange mouwen heeft of een vestje bij zich heeft. Ze vraagt het kind of ze al op de thermometer heeft gekeken hoe warm het is. Daarbij laat ze de keuze verder bij het kind die haar jas los doet maar wel aan laat.

De beroepskracht herkent signalen van individuele kinderen en kan deze correct interpreteren sluit hier op een gepaste manier op aan. Wanneer de kinderen aan tafel zitten te eten ziet een jongen, op een plein dat niet bij de opvanglocatie hoort, kinderen voetballen. De beroepskracht zegt; "dat wil jij ook graag he daar voetballen, we pakken gelijk een toestemmingsformulier zodat we die aan papa kunnen geven. Als papa op het formulier aangeeft dat jij daar mag buiten spelen kun je ook daar gaan voetballen". De beroepskracht pakt direct een toestemmingsformulier uit de kast en het kind stopt dit direct in zijn tas.

Conclusie

Aan de beoordeelde items ten aanzien van het pedagogisch klimaat is voldaan. Uit de pedagogische observatie is gebleken dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid en aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Op de dag van het inspectiebezoek is de houder als beroepskracht werkzaam. De werkzame beroepskracht/houder is ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. De kinderopvangorganisatie heeft zorg gedragen voor deze koppeling.

Conclusie

Hiermee voldoet de houder aan de voorschriften.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De werkzame beroepskracht beschikt over een passende kwalificatie conform de geldende cao kinderopvang.

De houder dient er zorg voor te dragen dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt. De houder is niet verplicht om met ingang van 2019 al een pedagogisch coach in dienst te hebben. De houder is voornemens om zelf de taken als pedagogisch coach/ beleidsmedewerker op zich te nemen. Op dit moment beschikt de houder nog niet over de juiste beroepskwalificaties om deze functie uit te oefenen.

De houder volgt momenteel een coaching opleiding en een opleiding MBO-4 die zij dit jaar hoopt af te ronden.

Conclusie

Hiermee voldoet de houder aan de voorschriften.

Aantal beroepskrachten

Beroepskracht-kindratio

Op basis van de aanwezigheidslijsten en het personeelsrooster en de observatie heeft de toezichthouder geconstateerd dat wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Ten tijde van het inspectiebezoek ziet de beroepskrachtkindratio er als volgt uit:

Groep	Leeftijden	Aanwezige kinderen	Benodigde inzet	Aanwezige inzet
Muzikant	4 - 13 jaar	7	1	1

Aantal beroepskrachten bij activiteiten

Bij activiteiten die buiten het activiteitencentrum plaatsvinden blijft het aantal ingezette beroepskrachten ongewijzigd.

Achterwacht

Als slechts één beroepskracht aanwezig is gezien het kindaanbod, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit. De beroepskrachten zijn ingelicht over deze achterwachtregeling, en beschikken over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

Op BSO de Muzikant is een leerkracht van basisschool de Leeuwenhart achterwacht, via het presentie/aanwezigheidsbord is afgesproken wie die dag als achterwacht fungeert.

Conclusie

Op buitenschoolse opvang de Muzikant wordt voldaan aan de voorschriften betreffende de inzet van beroepskrachten.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

BSO de Muzikant beschrijft jaarlijks de minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker. In deze beschrijving is de wijze waarop de houder het verplichte minimaal aantal uren voor pedagogisch beleidsmedewerker inzet vastgelegd. Hieruit blijkt hoeveel uren coaching per beroepskracht beschikbaar is gesteld.

De houder tevens beroepskracht is met ingang van 1 januari 2019 in de functie van beleidsmedewerker/coach aangesteld. Zij beschikt momenteel echter nog niet over de juiste beroepskwalificatie.

Zij volgt hiervoor 2 scholingen en zal naar verwachting 1 november 2018 over de juiste beroepskwalificaties beschikken om de functie uit te voeren.

De coaching die zij als beroepskracht zelf jaarlijks dient te ontvangen zal worden geregeld door het inhuren van een externe pedagogisch coach. Ten tijde van het inspectie onderzoek is nog niet bekend wie als externe pedagogisch coach zal worden ingehuurd.

In het pedagogisch beleidsplan heeft de houder beschreven dat de coaching van de beroepskrachten gedurende het gehele jaar door zal plaatsvinden. Echter de houder is ten tijde van het inspectieonderzoek nog niet gekwalificeerd als pedagogisch coach en kan deze functie dan ook nog niet vervullen voordat zij is gekwalificeerd. In overleg met de toezichthouder heeft de houder de tekst in het pedagogisch beleidsplan aangepast. De houder heeft de beschrijving van de inzet van de pedagogisch coach aangepast naar het tijdstip waarop zij verwacht over een passende kwalificatie te beschikken. De verwachting is dat alle beroepskrachten dit jaar coaching zullen ontvangen.

Of iedere beroepskracht die coaching behoort te ontvangen ook coaching heeft gekregen kan worden beoordeeld tijdens de inspectie in 2020.

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker is inzichtelijk voor ouders en beroepskracht door plaatsing in het beleidsplan BSO Muzikant.

De houder mailt deze naar beroepskrachten en ouders.

Conclusie

De houder heeft de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers voldoende in kaart gebracht en deze informatie gedeeld met ouders en beroepskrachten.

De daadwerkelijk uitvoering van de coaching zal in 2020 beoordeeld worden.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Opvang in groepen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een basisgroep is een vaste groep kinderen. Op BSO de Muzikant worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Omvang en samenstelling van de basisgroepen voldoen aan de voorschriften. De volgende basisgroepen zijn aanwezig:

Groep	Dagen	Leeftijden	Maximale grootte
De Melodie	maandag, dinsdag en donderdag	4 t/m 8 jaar	10
De Muzikant	maandag, dinsdag en donderdag	7 t/m 13 jaar	12
Verticale groep gemixt	woensdag en vrijdag	4 t/m 13 jaar	11

Op de minder drukke dagen, woensdag en vrijdag, vindt samenvoeging van de groepen plaats. De houder heeft dit vastgelegd in zijn beleid. Samenvoeging van de groepen, omstandigheden en dagen zijn beschreven in het pedagogisch beleidsplan. De daadwerkelijke uitvoering hiervan komt hiermee overeen.

Mentorschap

Aan elk kind is een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Conclusie

Door bovenstaande werkwijzen draagt de houder bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. Er is voldoende waarborging voor de stabiliteit van de opvang vanuit het perspectief van het kind.

Gebruikte bronnen:

- Interview
- Observatie(s)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Pedagogisch beleidsplan
- Bewijs van inschrijving scholing pedagogisch coach en mbo opleiding

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)
De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf. (art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deeltaalvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- Indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten, leidt dit niet tot een verlaging van het totaalaantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten, ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten in verhouding tot het aantal aanwezig kinderen in een basisgroep als bedoeld in art 16 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.
De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 17 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : BSO de Muzikant
Aantal kindplaatsen : 22

Gegevens houder

Naam houder : Emma Esmeralda van Winden
KvK nummer : 64942406
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres : Postbus 166
Postcode en plaats : 3300AD DORDRECHT
Telefoonnummer : 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door : M. Rieken

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Hoeksche Waard
Adres : Postbus 2003
Postcode en plaats : 3260EA Oud-Beijerland

Planning

Datum inspectie : 03-04-2019
Opstellen concept inspectierapport : 15-05-2019
Vaststelling inspectierapport : 22-05-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 22-05-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 22-05-2019
Openbaar maken inspectierapport : 12-06-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.