

Inspectierapport

BSO de Muzikant (BSO)
Jasmijnstraat 6
3261BK OUD-BEIJERLAND
Registratienummer 178414335

Toezichthouder:
In opdracht van gemeente:
Datum inspectie:
Type onderzoek:
Status:

Dienst Gezondheid en Jeugd
Oud-Beijerland
31-10-2016
Jaarlijks onderzoek
Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	7
Inspectie-items	9
Gegevens voorziening	12
Gegevens toezicht	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Algemeen

Buitenschoolse opvang de Muzikant heeft een eigen groepsruimte tot haar beschikking in de Leeuwenhartschool te Oud-Beijerland.

De kinderen worden opgevangen in één basisgroep van maximaal 17 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar.

Inspectiehistorie

In 2014 en 2015 heeft een inspectiebezoek plaats gevonden. Er zijn geen tekortkomingen geconstateerd.

Huidige inspectie

Op 31 oktober 2016 heeft een reguliere jaarlijkse inspectie plaats gevonden. Het betrof een onaangekondigd bezoek. De bevindingen op hoofdlijnen zijn dat de houder voldoet aan de kernzaken uit de Wet kinderopvang.

De kinderen spelen met plezier. De beroepskracht is alert, betrokken en deskundig.

Er zijn geen tekortkomingen geconstateerd.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

BSO De Muzikant heeft een pedagogisch beleidsplan vastgesteld waarin de visie op de omgang met kinderen is vastgelegd.

In het pedagogisch beleidsplan staat: 'We willen een veilige, huiselijke, stimulerende omgeving bieden waarin ieder kind, zowel individueel als in groepsverband, goed kan functioneren en relaties kan opbouwen met de andere kinderen en pedagogisch medewerkers. Het ontwikkelen van een positief zelfbeeld, zelfvertrouwen, dit betekent de ruimte krijgen om vrije keuzes te maken, maar ook zelf kunnen beoordelen wat in situaties wenselijk of niet wenselijk is. Daarvoor moet een kind waarden en normen ontwikkelen, waarbij de volwassenen in zijn omgeving een belangrijke voorbeeldfunctie vervullen'.

De vier wettelijk vastgestelde competenties zijn concreet en observeerbaar opgenomen in het beleidsplan. Deze competenties zijn gericht op het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van normen en waarden tijdens de opvang.

Tevens zijn in het beleidsplan praktische onderwerpen opgenomen over bijvoorbeeld de beroepskracht-kindratio, de afname van extra dagdelen en het wennen van kinderen. Daarnaast zijn de groepsgrootte, leeftijdsopbouw en werkwijze beschreven.

Tezamen voldoen deze documenten aan de gestelde kwaliteitseisen.

Pedagogische praktijk

De Wet kinderopvang stelt dat de houder zorg dient te dragen voor de uitvoering van het eigen pedagogisch beleid. Ook is de houder verplicht om kinderen emotionele veiligheid te bieden en de persoonlijke en sociale vaardigheden te stimuleren. Daarnaast moeten waarden en normen worden overgedragen.

Tijdens het interview met de beroepskrachten blijkt dat zij voldoende op de hoogte zijn van het pedagogisch beleid. Dit kwam ook tot uiting tijdens de observatie op de groepen.

Er is geobserveerd tijdens het vrij spelen op de groep en het buiten spelen.

Emotionele veiligheid

De kinderen komen binnen druppelen en worden hartelijk ontvangen. Elk kind wordt individueel begroet. De beroepskracht doet dit op een enthousiaste en persoonlijke manier.

Ze mogen een koekje nemen en gaan aan tafel zitten. Er volgt een gesprekje over de afgelopen schooldag. De beroepskracht vraagt "hoe was je dag?". Het kind antwoordt: "saai", "iets over huizen bouwen of zo". Een kind komt binnen en vraagt of een BSO-kind bij hem wil komen spelen. De beroepskracht geeft aan dat dit nu niet kan. De ouders moeten eerst op de hoogte zijn. De beroepskrachten hebben gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek.

Een meisje vertelt over haar vakantie in Spanje. Ze heeft apen gezien en ze was op een berg helemaal in de wolken. Ze gaat er een spreekbeurt over houden op school, vertelt ze.

Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen.

Een groepje kinderen mag met koekje en beker in het huisje gaan zitten. Ze gaan daarna met elkaar spelen met knuffelbeesten en poppenkleertjes. Een jongen strijkt de poppenkleertjes op de speelgoed strijkplank. De knuffels krijgen poppenkleertjes aan.

De knuffelbeesten worden in de poppenwagen gezet en ze rijden door het lokaal.

Een paar andere kinderen zitten aan tafel en gaan verven met waterverf. De stagiaire helpt hen daarbij.

Twee andere kinderen doen een spel op het vloerkleed. De beroepskracht doet even later ook mee met het spel.

De beroepskracht en stagiaire laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.

Persoonlijke competentie

De kinderen mogen zelf kiezen waar ze mee willen spelen. De kinderen die gaan verven merken dat de kleuren door elkaar lopen en zich met elkaar vermengen. Ze benoemen de kleuren. De beroepskracht sluit aan op wensen en ideeën van een kind bij het organiseren van activiteiten. De kinderen leren om zelf te kiezen en initiatief te nemen.

De kinderen die met de knuffelbeesten spelen fantaseren er op los. Ze kleden de knuffels aan en doen een rollenspel. "We zijn ontsnapt uit het gekkenhuis" zegt een kind.

"Kijk dit is mij kind" zegt de ander en laat de aangeklede knuffelhaas zien. het oor van de haas is in verband gewikkeld. Een ander kind heeft een bezem gepakt en loopt achter de andere kinderen aan. Ze zegt "ik ga de vloer met je aanvegen".

De beroepskracht kijkt in het huis. "Ik lust wel wat patatjes". "Dit is toch een restaurant?"

"Nee", zegt een kind, "dit is een gekkenhuis".

Kinderen krijgen ruimte voor zelfsturing, maar de beroepskracht is voor kinderen beschikbaar als hulp en 'controlepunt' voor wat kan en mag.

De beroepskracht stelt voor buiten te gaan spelen. Het is mooi weer. De kinderen gaan de knuffels verkleed. De poppenwagens mogen mee naar buiten. De kinderen trekken hun schoenen aan en gaan mee naar buiten.

Er is een groot speelplein met schommels, een skelter, tafeltennistafel, een boomhut en een zandbak. De beroepskracht speelt de politie, ze heeft van een tennisracket een verkeersbord gemaakt. Een jongen rijdt met de skelter. Ze houdt het bord omhoog. Het licht is op groen, "je mag doorrijden". Dan houdt ze het andersom "en nu is het rood".

Het kind stopt. "Goed zo, nu moet je stoppen". Een ander kind wil het bord vast houden. Nu is hij politie. "Wat is oranje?" vraagt het kind. "De zijkant is oranje" zegt de beroepskracht. "Dan moet je goed uitkijken". "Als je door rood rijdt krijg je een bekeuring" zegt het kind.

Er is (binnen en buiten) voldoende spel materiaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden en leeftijdsgroepen. Er is gesloten en open spel materiaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren.

Sociale competentie

De meeste kinderen kennen elkaar goed en spelen vaker samen bij de BSO. Een groepje kinderen, jongens en meisjes spelen samen en ze fantaseren er op los. Ook buiten gaat het spel gewoon door. Ze hebben een rolverdeling en af en toe wisselen de rollen om.

De beroepskracht en stagiaire begeleiden interacties tussen kinderen. Zij helpen de kinderen actief om sociale vaardigheden met leeftijds- en/of groepsgenootjes te ontwikkelen (bv. leren delen, naar elkaar luisteren, wachten, helpen).

Een van de kinderen kent het gezelschapsspel goed. De beroepskracht zegt dat zij ook mee wil doen, maar dat ze het spel niet goed kent. De jongen legt haar uitgebreid uit hoe het werkt. De beroepskracht moet even naar een ouder die binnenkomt en vraagt om informatie over de groep. De jongen legt een nep-drol op het kleed. De beroepskracht komt terug en ziet dat. Ze speelt mee en zegt "o, wat vies" en pakt een plastic zakje. Daarmee raapt ze de drol op en doet hem in het zakje. Ze knijpt haar neus dicht en ruimt de drol op. De jongen heeft zichtbaar veel lol van zijn grap.

De beroepskracht zet zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maakt grapjes, is behulpzaam en heeft aandacht en zorg voor de kinderen.

Overdracht van waarden en normen

De kinderen weten dat er regels zijn bij de BSO. Zo weten ze dat ze een koekje mogen nemen en drinken, maar dat ze daarmee moeten gaan zitten. Tevens weten ze dat ze rekening moeten houden met elkaar, samen spelen zonder ruzie te maken en dat ze geen speelgoed stuk mogen maken. Tijdens het gesprek aan tafel mag iedereen wat vertellen, ze moeten wachten op hun beurt en de ander uit laten praten.

De beroepskracht spreekt kinderen aan op hun omgang met elkaar, bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten. Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag (bv elkaar helpen, op je beurt wachten, anderen laten uitpraten).

De beroepskracht wijst hen erop dat ze normale woorden moeten gebruiken en geen vieze woorden of scheldwoorden. Ze zegt: "Geen rare taal, ik ben de woordenpolitie".

De beroepskracht legt uit waarom afspraken, regels en omgangsvormen belangrijk zijn.

De beroepskracht en stagiaire geven kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen; ze zijn vriendelijk, luisteren, leven mee, troosten en helpen, werken samen.

Uit deze observatie blijkt dat de houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden betreffende het pedagogisch klimaat. Op de buitenschoolse opvang De Muzikant is aandacht voor het bieden van emotionele veiligheid, stimulans van de persoonlijke en sociale vaardigheden en overdracht van waarden en normen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Houder is tevens beroepskracht op de groep)
- Interview anderen (Stagiaire)
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De verklaringen omtrent het gedrag van de houder en werkzame beroepskracht is ingezien.

Ook de VOG van de stagiaire is ingezien en voldoet.

Deze verklaringen zijn na 1 maart 2013 afgegeven en bevatten de juiste screeningskenmerken voor de werkzaamheden in de kinderopvang.

Hieruit blijkt dat voldaan wordt aan de voorwaarden gesteld aan de verklaringen omtrent het gedrag in de Wet kinderopvang.

Passende beroepskwalificatie

Beroepskwalificaties van de werkzame beroepskrachten zijn tijdens een steekproef ingezien op de locatie. Hieruit blijkt dat aan de kwalificatie-eis conform de CAO Kinderopvang is voldaan.

Bij de inzet van beroepskrachten in opleiding wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

Opvang in groepen

Op buitenschoolse opvang De Muzikant vindt de opvang plaats in 1 basisgroep van maximaal 17 kinderen in de leeftijd van 4 – 12 jaar.

Tijdens het inspectiebezoek waren er 6 kinderen aanwezig met daarbij een beroepskracht en een stagiaire.

Hieruit blijkt dat omvang en de samenstelling van de groepen voldoen aan de wettelijke voorwaarden. De houder voldoet aan de kwaliteitseisen om kinderen in de basisschoolleeftijd op te vangen in vaste groepen.

Beroepskracht-kindratio

Tijdens het inspectiebezoek zijn er 6 kinderen aanwezig. Zij werden begeleid door een beroepskracht en een stagiaire.

Hieruit volgt dat de beroepskracht-kind-ratio voldoet aan de wettelijke normen.

Bij ziekte, vakantie en verlof wordt gebruik gemaakt van een vaste invalkracht.

Op schooldagen zet de houder gedurende een half uur de helft van het aantal beroepskrachten in. Op buitenschoolse opvang De Muzikant vindt deze half-uursafwijking plaats tijdens het halen van de kinderen uit school en tijdens het ophaalmoment bij sluiting van de opvang. Op deze momenten is 50% van het verplichte aantal beroepskrachten aanwezig op de locatie. Deze half-uursafwijking voldoet hiermee aan de wettelijke normen.

Op vakantiedagen is de buitenschoolse opvang 10 uur of langer geopend. Op deze dagen kan afgeweken worden conform de 3-uursafwijking.

De houder voldoet aan de drie-uursafwijking voor kindercentra bij aanvang, lunchpauzes en sluiting van de opvang. Voor 9.30 uur, tijdens de lunch en na 16.30 uur wordt de helft van het aantal verplichte beroepskrachten ingezet.

Tijdens vakantiedagen zijn er in principe 2 beroepskrachten aanwezig. Vaak zijn er leerkrachten of schoonmakers in het gebouw aanwezig. Indien noodzakelijk kan een ouder die vlakbij woont opgeroepen worden bij calamiteiten.

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

Er wordt alleen Nederlands gesproken op de groep.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Houder is tevens beroepskracht op de groep)
- Interview anderen (Stagiaire)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
In het pedagogisch beleidsplan staat in duidelijke en observeerbare termen het volgende beschreven: de wijze waarop de emotionele veiligheid van kinderen wordt gewaarborgd, de mogelijkheden voor kinderen tot de ontwikkeling van hun persoonlijke- en sociale competentie, en de wijze waarop de overdracht van normen en waarden aan kinderen plaatsvindt. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de werkwijze, de maximale omvang en de leeftijdsopbouw van de basisgroep. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub b Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen bij welke (spel)activiteiten kinderen hun basisgroep verlaten. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub c Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen hoe beroepskrachten bij hun werkzaamheden worden ondersteund door andere volwassenen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub d Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum aanwezig is. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub g Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub e Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen het beleid ten aanzien van het gebruik maken van kinderopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub f Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht, vrijwilliger is niet ouder dan twee jaar.
(art 1.50 lid 4, 8 en 9 en 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Bij de inzet van beroepskrachten in opleiding wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden, overeenkomstig de voorwaarden in de cao kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

Ieder kind behoort bij een basisgroep.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De basisgroep bestaat uit maximaal twintig kinderen in de leeftijd van 4 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De basisgroep bestaat uit maximaal dertig kinderen in de leeftijd van 8 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 4 jaar.
- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 3 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 2 beroepskrachten en een extra volwassene per 30 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder heeft geregeld dat een andere volwassene telefonisch bereikbaar is en binnen 15 minuten aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit, indien conform de beroepskracht-kindratio slechts één beroepskracht in het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Bij buitenschoolse opvang gedurende schooldagen kunnen ten hoogste een half uur per dag minder beroepskrachten ingezet worden dan volgens de beroepskracht-kindratio vereist is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Bij buitenschoolse opvang gedurende vrije dagen kunnen ten hoogste drie uur per dag minder beroepskrachten ingezet worden dan volgens de beroepskracht-kindratio vereist is. Deze inzet betreft de tijd voor 9.30 en na 16.30 uur en tijdens de voor dat kindercentrum gebruikelijke middagpauze.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Indien als gevolg van het afwijken van de beroepskracht-kindratio slechts één beroepskracht in het kindercentrum ingezet wordt, dan is er ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 9 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

De voorgeschreven voertaal wordt gebruikt.

(art 1.55 lid 1 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

OF

Er wordt een andere taal als voertaal gebezigd, omdat de herkomst van de kinderen in deze specifieke omstandigheid daartoe noodzaakt, overeenkomstig een door de houder vastgestelde gedragscode.

(art 1.55 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : BSO de Muzikant
Aantal kindplaatsen : 17

Gegevens houder

Naam houder : Emma Esmeralda van Winden
KvK nummer : 64942406
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres : Postbus 166
Postcode en plaats : 3300AD DORDRECHT
Telefoonnummer : 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door : J. van der Plas

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Oud-Beijerland
Adres : Postbus 2003
Postcode en plaats : 3260EA OUD-BEIJERLAND

Planning

Datum inspectie : 31-10-2016
Opstellen concept inspectierapport : 03-11-2016
Vaststelling inspectierapport : 28-11-2016
Verzenden inspectierapport naar houder : 28-11-2016
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 28-11-2016
Openbaar maken inspectierapport : 19-12-2016

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.