

Inspectierapport

BSO de Muzikant (BSO)
Jasmijnstraat 6
3261BK OUD-BEIJERLAND
Registratienummer 178414335

Toezichthouder:
In opdracht van gemeente:
Datum inspectie:
Type onderzoek:
Status:

Dienst Gezondheid en Jeugd
Oud-Beijerland
14-12-2015
Jaarlijks onderzoek
Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen.....	6
Inspectie-items.....	7
Gegevens voorziening.....	9
Gegevens toezicht.....	9
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	10

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Algemeen

Buitenschoolse opvang de Muzikant heeft een eigen groepsruimte tot haar beschikking in de Leeuwenhartschool te Oud-Beijerland.

De kinderen worden opgevangen in één basisgroep van maximaal 17 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar.

Inspectiehistorie

In 2014 heeft een inspectiebezoek plaats gevonden. Er zijn geen tekortkomingen geconstateerd.

Huidige inspectie

Op 14 december 2015 heeft een reguliere jaarlijkse inspectie plaats gevonden. Het betrof een onaangekondigd bezoek. De bevindingen op hoofdlijnen zijn dat de houder voldoet aan de kernzaken uit de Wet kinderopvang. De sfeer op de groep was gemoedelijk en de beroepskrachten toonden zich enthousiast en betrokken.

Er zijn geen tekortkomingen geconstateerd.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

BSO De Muzikant heeft een pedagogisch beleidsplan vastgesteld waarin de visie op de omgang met kinderen is vastgelegd.

In het pedagogisch beleidsplan staat: 'We willen een veilige, huiselijke, stimulerende omgeving bieden waarin ieder kind, zowel individueel als in groepsverband, goed kan functioneren en relaties kan opbouwen met de andere kinderen en pedagogisch medewerkers. Het ontwikkelen van een positief zelfbeeld, zelfvertrouwen, dit betekent de ruimte krijgen om vrije keuzes te maken, maar ook zelf kunnen beoordelen wat in situaties wenselijk of niet wenselijk is. Daarvoor moet een kind waarden en normen ontwikkelen, waarbij de volwassenen in zijn omgeving een belangrijke voorbeeldfunctie vervullen'.

De vier wettelijk vastgestelde competenties zijn concreet en observeerbaar opgenomen in het beleidsplan. Deze competenties zijn gericht op het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van normen en waarden tijdens de opvang.

Pedagogische praktijk

De Wet kinderopvang stelt dat de houder zorg dient te dragen voor de uitvoering van het eigen pedagogisch beleid. Ook is de houder verplicht om kinderen emotionele veiligheid te bieden en de persoonlijke en sociale vaardigheden te stimuleren. Daarnaast moeten waarden en normen worden overgedragen. Bij het beoordelen van de observaties is uitgegaan van de vier basiscompetenties uit de Wet Kinderopvang waaraan de pedagogische praktijk minimaal moet voldoen. Het beeld over het pedagogisch klimaat is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observatie op de groepen. Ook zijn er gesprekken gevoerd met de beroepskrachten.

Tijdens het interview met de beroepskrachten blijkt dat zij voldoende op de hoogte zijn van het pedagogisch beleid. Dit kwam ook tot uiting tijdens de observatie op de groepen.

Emotionele veiligheid

Kinderen komen binnen en worden hartelijk ontvangen door de beroepskrachten. Ze nemen een koekje en limonade en gaan aan tafel zitten bij de beroepskracht. De kinderen voelen zich duidelijk erg op hun gemak en hebben het naar hun zin. Ze vertellen enthousiast over de schooldag. De kinderen mogen kiezen wat ze gaan doen. Een meisje heeft kerstversiering gemaakt en dit wordt bewonderd en in de groep gehangen. De beroepskrachten zijn erg betrokken en hebben veel aandacht voor de kinderen. Ze mengen zich in het gesprek en stimuleren de kinderen iets te vertellen. Een groepje kinderen speelt een fantasiespel. Een paar kinderen zijn hond en een ander is het baasje. Ze kruipen over de grond en de banken en hebben veel plezier. Eén kind zit lekker met een Donald Duck op de bank. Door de kleinschaligheid zijn de beroepskrachten op de hoogte van de thuissituatie van de kinderen. Een beroepskracht vraagt 'is mama al weer terug uit Parijs?' het kind reageert en vertelt enthousiast. De beroepskrachten geven complimenten, bijvoorbeeld als een kind een kerstkaart heeft gemaakt: 'prachtig, wat is het mooi geworden!'

Persoonlijke competentie

De kinderen kunnen kiezen welke activiteit ze willen doen. De beroepskracht zet een bak met knutsel spullen op tafel en sommige kinderen gaan een kerstkaart of kerstversiering maken. Eén van de oudste kinderen neemt het initiatief om een kerstslinger te maken om de groep te versieren. Ze zegt: 'er is geen kerstboom, daarom gaan we het maar met een kerstslinger "kerstig" maken'. Aan het einde van de middag is de kerstslinger klaar en hangt dwars door de groepsruimte. Ook andere kinderen hebben meegeholpen. Een groepje kinderen speelt een spelletje rummikub met een beroepskracht. Eén van de kinderen leest telkens een spelregel voor.

De beroepskracht vraagt aan het meisje dat in groep 8 zit of ze al weet naar welke middelbare school ze gaat. Het meisje vertelt uit welke scholen ze kan kiezen en welke scholen ze gaat bezoeken. Ze moet nog een keuze maken. Een paar kinderen willen buiten spelen en de beroepskracht gaat mee. Een jongen is heel handig met een stepje, hij oefent dagelijks vele uren. Hij doet acrobatische stunts en mag ook van school met de step over de bankjes buiten.

Sociale competentie

Een groepje kinderen speelt een fantasiespel met elkaar. Er zijn 3 honden en een baasje. De honden blijken later een puppy te zijn met zijn moeder. Ze spelen heel leuk samen. Het baasje zegt wat ze moeten doen en ze luisteren naar hem. Tijdens het eten is de sfeer erg gezellig. De kinderen gaan om de beurt wat te eten halen. Er mogen telkens 3 kinderen tegelijk. Pas als alle kinderen wat hebben gehaald mogen ze gaan eten. Ze vertellen wat ze in de kerstvakantie gaan doen. De kinderen worden gestimuleerd elkaar te helpen met opruimen voordat ze naar buiten gaan. De kinderen helpen mee met de kerstslinger ophangen. Eén kind gaat daarbij op een stoel staan. De beroepskracht waarschuwt dat zij moet oppassen dat ze niet valt. Het kind reageert: 'ik ben geen kleuter van vijf meer'.

Overdracht van waarden en normen

De kinderen worden gestimuleerd elkaar te helpen en samen te spelen in goede harmonie. Ze leren op hun beurt te wachten en rekening te houden met elkaar. De kinderen moeten hun handen wassen voor het eten en na de toiletgang. De beroepskrachten geven het goede voorbeeld. Er zijn regels, zoals: niet rennen in de groepsruimte, tijdens het eten blijven we aan tafel zitten, niet praten met je mond vol, niet schelden of pesten.

Uit deze observatie blijkt dat de houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden betreffende het pedagogisch klimaat. Op de buitenschoolse opvang De Muzikant is voldoende aandacht voor het bieden van emotionele veiligheid, stimulans van de persoonlijke en sociale vaardigheden en overdracht van waarden en normen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder is tevens beroepskracht)
- Interview anderen (aanwezige beroepskracht)
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De verklaringen omtrent het gedrag van de houder en werkzame beroepskrachten zijn ingezien. Deze verklaringen zijn na 1 maart 2013 afgegeven en bevatten de juiste screeningskenmerken voor de werkzaamheden in de kinderopvang. Hieruit blijkt dat voldaan wordt aan de voorwaarden gesteld aan de verklaringen omtrent het gedrag in de Wet kinderopvang.

Passende beroepskwalificatie

Beroepskwalificaties van de werkzame beroepskrachten zijn ingezien op de locatie. Hieruit blijkt dat aan de kwalificatie-eis conform de CAO Kinderopvang is voldaan.

Opvang in groepen

Op buitenschoolse opvang De Muzikant vindt de opvang plaats in 1 basisgroep van maximaal 17 kinderen in de leeftijd van 4 – 12 jaar.

Tijdens het inspectiebezoek waren er 9 kinderen aanwezig en 2 beroepskrachten. Hieruit blijkt dat omvang en de samenstelling van de groepen voldoen aan de wettelijke voorwaarden. De houder voldoet aan de kwaliteitseisen om kinderen in de basisschoolleeftijd op te vangen in vaste groepen.

Beroepskracht-kindratio

Tijdens het inspectiebezoek zijn er 9 kinderen aanwezig. Er werden 11 kinderen verwacht, maar 2 kinderen kwamen niet. Er zijn wel 2 beroepskrachten aanwezig.

Hieruit volgt dat de beroepskracht-kind-ratio voldoet aan de wettelijke normen.

Bij ziekte, vakantie en verlof wordt gebruik gemaakt van een vaste invalkracht.

Op schooldagen zet de houder gedurende een half uur de helft van het aantal beroepskrachten in. Op buitenschoolse opvang De Muzikant vindt deze half-uursafwijking plaats tijdens het halen van de kinderen uit school en tijdens het ophaalmoment bij sluiting van de opvang. Op deze momenten is 50% van het verplichte aantal beroepskrachten aanwezig op de locatie. Deze half-uursafwijking voldoet hiermee aan de wettelijke normen.

Op vakantiedagen is de buitenschoolse opvang 10 uur of langer geopend. Op deze dagen kan afgeweken worden conform de 3-uursafwijking. De houder voldoet aan de drie-uursafwijking voor kindercentra bij aanvang, lunchpauzes en sluiting van de opvang. Voor 9.30 uur, tijdens de lunch en na 16.30 uur wordt de helft van het aantal verplichte beroepskrachten ingezet.

Tijdens vakantiedagen zijn er in principe 2 beroepskrachten aanwezig. Vaak zijn er leerkrachten of schoonmakers in het gebouw aanwezig. Indien noodzakelijk kan een ouder die vlakbij woont opgeroepen worden bij calamiteiten.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder is tevens beroepskracht)
- Interview anderen (aanwezige beroepskracht)
- Observaties
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten

- Presentielijsten
- Pedagogisch beleidsplan

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
In het pedagogisch beleidsplan staat in duidelijke en observeerbare termen het volgende beschreven: de wijze waarop de emotionele veiligheid van kinderen wordt gewaarborgd, de mogelijkheden voor kinderen tot de ontwikkeling van hun persoonlijke- en sociale competentie, en de wijze waarop de overdracht van normen en waarden aan kinderen plaatsvindt. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag
De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Passende beroepskwalificatie
Alle beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen
<p>Ieder kind behoort bij een basisgroep. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>De basisgroep bestaat uit maximaal twintig kinderen in de leeftijd van 4 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p> <p>OF</p> <p>De basisgroep bestaat uit maximaal dertig kinderen in de leeftijd van 8 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
Beroepskracht-kindratio
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 4 jaar. - 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar. <p>Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 3 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p> <p>OF</p> <p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 beroepskrachten en een extra volwassene per 30 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar. <p>(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>De houder heeft geregeld dat een andere volwassene telefonisch bereikbaar is en binnen 15 minuten aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit, indien conform de beroepskracht-kindratio slechts één beroepskracht in het kindercentrum aanwezig is. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Bij buitenschoolse opvang gedurende schooldagen kunnen ten hoogste een half uur per dag minder beroepskrachten ingezet worden dan volgens de beroepskracht-kindratio vereist is. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>De afwijking op vrije dagen of tijdens schoolvakanties betreft maximaal anderhalf aaneengesloten uren voor 9.30 en na 16.30 uur en tijdens de voor dat kindercentrum gebruikelijke middagpauze gedurende maximaal twee uur aaneengesloten. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : BSO de Muzikant
Aantal kindplaatsen : 17

Gegevens houder

Naam houder : Ellen van Winden-de Vries
Website : www.bsodemuzikant.nl
KvK nummer : 50987720

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres : Postbus 166
Postcode en plaats : 3300AD DORDRECHT
Telefoonnummer : 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door : J. van der Plas

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Oud-Beijerland
Adres : Postbus 2003
Postcode en plaats : 3260EA OUD-BEIJERLAND

Planning

Datum inspectie : 14-12-2015
Opstellen concept inspectierapport : 21-12-2015
Vaststelling inspectierapport : 07-01-2016
Verzenden inspectierapport naar houder : 07-01-2016
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 07-01-2016
Openbaar maken inspectierapport : 28-01-2016

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.